**附件：广州华商职业学院2021校级教科研课题拟立项一览表**

| **序号** | **项目编号** | **学院名称** | **课题名称** | **主持人** | **课题组成员** | **项目类别（科学/教学）** | **项目层次** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Jky2021001** | 党委办公室 | 新时代加强高校基层党组织政治建设研究 | 姚柏洲 | 陈金苗  何标  陈健颖 | 党建项目（书记项目） |  |
| **2** | **Jky2021002** | 财金学院 | 立德树人视域下高校学生党建工作路径研究 | 金新凯 | 刘潇  梁文辉  林汶樱  肖婷 | 党建项目（书记项目） |  |
| **3** | **Jky2021003** | 学生处 | 疫情防控背景下加强大学生爱国主义教育研究—以广州华商职业学院为例 | 李平 | 黄泽栋  叶德志  冯彩美  梁绍宇 | 党建项目（书记项目） |  |
| **4** | **Jky2021004** | 教育与艺术学院 | 高职学前教育专业钢琴集体课教学改革与研究 | 杨武星瑶 | 张计  李敏  张曦予 | 教 研 项 目 | 一般 |
| **5** | **Jky2021005** | 教育与艺术学院 | 对高职院校学前教育专业学生幼儿舞蹈教育中美育功能的研究 | 杨露 | 刘玉娟  王梦杰  舒馨  张曦予 | 教 研 项 目 | 一般 |
| **6** | **Jky2021006** | 智能工程学院 | 工程造价软件应用课程项目教学法研究 | 刘转英 | 严志娟  杨运球 | 教 研 项 目 | 重点 |
| **7** | **Jky2021007** | 智能工程学院 | 基于《PLC原理及应用技术》“教、学、做、评”一体化教学方法的探索 | 刘燕芳 | 郑汉尚  何晓丹  刘娜 | 教 研 项 目 | 一般 |
| **8** | **Jky2021008** | 通识教育中心 | 以葫芦为载体的通识教育创新实践教学基地建设研究 | 胡际炽 | 陈世弹  曾晓璐  刘艺虹  冉 苒 | 教 研 项 目 | 重点 |
| **9** | **Jky2021009** | 通识教育中心 | 高职院校学生体质健康测试的现状及对策 | 姚锡均 | 岑道令  叶小明  钟伟成  周芳 | 教 研 项 目 | 一般 |
| **10** | **Jky2021010** | 国际经济与贸易学院 | 信息化背景下高职英语互动型教学模态的构建与研究 | 冯青 | 曾早  区楚君 | 教 研 项 目 | 一般 |
| **11** | **Jky2021011** | 国际经济与贸易学院 | 3dmax软件课程与传统文化深度融合实践教学研究——以明式家具设计为例 | 胡秋敏 | 王超  李悦  高文静 | 教 研 项 目 | 一般 |
| **12** | **Jky2021012** | 国际经济与贸易学院 | 产学研合作下高职教师教学能力提升研究——以电子商务专业为例 | 连志辉 | 李佳慧  周利平 | 教 研 项 目 | 一般 |
| **13** | **Jky2021013** | 国际经济与贸易学院 | 基于“翻转课堂”的电子商务课程教学模式研究——以《网店运营管理与实务》为例 | 周丹 | 李佳慧  周利平  连志辉 | 教 研 项 目 | 一般 |
| **14** | **Jky2021014** | 国际经济与贸易学院 | 大数据视角下可视化技术  在高职项目教学法过程考核的研究 | 张维锴 | 沙园松  黄志宁  明道尧  陆莹 | 教 研 项 目 | 重点 |
| **15** | **Jky2021015** | 国际经济与贸易学院 | 高职英语慕课、微课、翻转课堂的学习与应用研究 | 黄美琳 | 杨思柳  汤素芹  庄馥妃  黄雪芳 | 教 研 项 目 | 重点 |
| **16** | **Jky2021016** | 国际经济与贸易学院 | “中外双导师”制背景下高职商务英语课程任务型教学法的实践与研究 | 黄翔 | 张丽菠  冯青  潘虹 | 教 研 项 目 | 一般 |
| **17** | **Jky2021017** | 财金学院 | 高职院校金融专业实践教学的“三段论” | 周贤娴 | 刘惠玲  韩玉芳  郭建 | 教 研 项 目 | 一般 |
| **18** | **Jky2021018** | 信息工程学院 | 基于“师徒协同工作坊”的专创融合  育人路径探索与实践 | 李文彪 | 尹旭熙  张国萍  李宏飞  胡珈源 | 教 研 项 目 | 重点 |
| **19** | **Jky2021019** | 学生处 | 基于POPBL教学模式的公共英语课程教学改革与教学研究 | 吴海燕 | 张丽菠  李靖 | 教 研 项 目 | 一般 |
| **20** | **Jky2021020** | 质量管理办公室 | 民办高职教育教学质量保证体系建设研究 ——以广州华商职业学院为例 | 李敏 | 郭欣  朱月莹  赵景阁  王慧秋 | 教 研 项 目 | 重点 |
| **21** | **Jky2021021** | 职院团委 | 立德树人视域下高职院校通识教育课程实践育人新路径 | 谢锦权 | 吴伟福  杨俊萍  岑道令  温馨 | 教 研 项 目 | 重点 |
| **22** | **Jky2021022** | 招生就业处 | 民办高职院校就业服务标准化体系研究 | 陈锦辉 | 陈锦辉  袁国繁  陈健颖  陈锦婵 | 教 研 项 目 | 重点 |
| **23** | **Jky2021023** | 通识教育中心 | 基于Matlab数学实验的高职数学教学改革与实践 | 许晶 | 黎顺钻  孙阳轩  杨俊萍姜玉娟 | 科 研 项 目 | 一般 |
| **24** | **Jky2021024** | 智能工程学院 | 生态绿色节能建造技术研究 | 苏瑾瑾 | 黄河  宋欣蕾 | 科 研 项 目 | 重点 |
| **25** | **Jky2021025** | 财金学院 | 数字经济下的税收制度完善研究 | 汤锦秀 | 傅燕萍  李宇媛  谢筝 | 科 研 项 目 | 一般 |
| **26** | **Jky2021026** | 财金学院 | 金融大数据分析与应用研究 | 熊阳春 | 梁绍宇  郭建  黎博闻  潘紫轩 | 科 研 项 目 | 一般 |
| **27** | **Jky2021027** | 信息工程学院 | 基于绿色建筑技术对建筑的改造和优化研究 | 宋欣蕾 | 黄河  苏瑾瑾  吴仕坚  生沙沙 | 科 研 项 目 | 一般 |
| **28** | **Jky2021028** | 酒店管理学院 | 粤菜工艺技能人才国际化发展与培养研究 | 刘思蕴 | 袁尧清  何洪健  易丽娟  刘瑾瑾 | 科 研 项 目 | 一般 |
| **29** | **Jky2021029** | 教育与艺术学院 | 学前教育专业幼儿舞蹈创编课程的设计研究 | 张曦予 | 刘玉娟  杨武星瑶  杨露  邹子博 | 科 研 项 目 | 重点 |
| **30** | **Jky2021030** | 国贸学院 | 高职英语“课程思政”示范课 | 胡婷 | 杨梅  徐金菊  区楚君  曾早 | 课程思政 |  |
| **31** | **Jky2021031** | 国贸学院 | 高职院校财经类专业课程思政与专业教学融合的路径研究与实践——以电子商务物流与供应链管理为例 | 武秋红 | 沙园松  周利平  高文静 | 课程思政 |  |
| **32** | **Jky2021032** | 教育与艺术学院 | 基于“三全育人”模式的课程思政教学改革——以《学前教育学》为例 | 黎秋名 | 陈柳红  王梦杰  舒馨 | 课程思政 |  |
| **33** | **Jky2021033** | 智能工程学院 | 建筑信息模型技术（Revit）课程思政建设 | 丘艳燕 | 李孟冰  蔡雪菲 | 课程思政 |  |
| **34** | **Jky2021034** | 智能工程学院 | “三全育人”理念下的“五了解，新起点”新生入学教育模式 | 何标 | 陈金苗  陈健颖  张蒙莉  关 吟 | 学生管理类 |  |
| **35** | **Jky2021035** | 学生处 | 民办高校发展型资助育人路径探索——以广州华商职业学院为例 | 陆孟彤 | 吴仕坚  杨盛文  李平  梁绍宇 | 学生管理类 |  |
| **36** | **Jky2021036** | 学生处 | 广州华商职业学院心理健康教育名师工作室方案 | 倪亚丽 | 王慧秋  尹锡杨  刘玮玮 | 学生管理类 |  |
| **37** | **Jky2021037** | 教育与艺术学院 | 表达性艺术团体治疗在大学生心理健康教育中的应用研究 | 罗琦琪 | 邹子博  蒋锦宏  李敏 | 学生管理类 |  |
| **38** | **Jky2021038** | 酒店管理学院 | 积极心理学视角下高职学生心理问题干预研究 | 王乐 | 彭蓝君  黄向荣  方毓聪  萧早荣 | 学生管理类 |  |
| **39** | **Jky2021039** | 人事处 | 民办高职教师职业发展状况分析研究 | 张志华 | 黄金荣  黄秀甜  吴东妮  黄飞凤 | 行政管理类 |  |