

# 广州华商职业学院

---

华商职研〔2021〕10号

## 广州华商职业学院 关于公布科研方向的通知

各教学教辅单位：

为落实《广州华商职业学院“十四五”规划》规划精神，推动科研高质量发展，以科研带动专业群建设，做好我校科研工作整体布局。现将广州华商职业学院科研方向（详见附件）予以公布，请各部门遵照执行。

附件：

1. 广州华商职业学院重点科研方向
2. 广州华商职业学院一般科研方向
3. 广州华商职业学院科研方向汇总表



附件 1:

## 广州华商职业学院重点科研方向

学院	重点科研方向
酒店管理学院	岭南旅游经与管理（重点）
智能工程学院	汽车智能技术与应用（重点）
信息工程学院	对抗网络（重点）
财金学院	大数据会计与财务管理（重点）
工商管理学院	中小企业市场营销（重点）
国际经济与贸易学院	电子商务应用研究（重点）
马克思主义学院	民办高职院校思想政治教育（重点）
通识教育中心	高职体育课程与教学（重点）

附件 2:

## 广州华商职业学院一般科研方向

学院	一般科研方向
酒店管理学院	粤菜烹饪工艺（一般）
智能工程学院	1. 智能控制技术与应用（一般）
	2. 智能建造技术与应用（一般）
信息工程学院	机器视觉（一般）
财金学院	金融管理与科技应用（一般）
工商管理学院	中小企业智慧物流（一般）
国际经济与贸易学院	英语智库应用（一般）
健康医学院	1. 岭南中药材与药物制剂（一般）
	2. 康复物理治疗（一般）
	3. 老年护理（一般）
教育与艺术学院	1. 学前教育（一般）
	2. 岭南文创视觉传达艺术设计（一般）
马克思主义学院	马克思主义在粤传播和发展研究（一般）
通识教育中心	高职数学课程与教学（一般）

附件 3:

广州华商职业学院科研方向汇总表

学院	专业群	科研方向
酒店管理 学院	<b>旅游管理：</b> 包括旅游管理、酒店管理与数字化运营、烹饪工艺与营养、中西面点工艺	1. 岭南旅游经与管理（重点）
		内涵：民俗旅游产品、红色旅游产品、休闲康体旅游产品、岭南特色民宿客栈等产品的策划、开发与营销等方面。
		2. 粤菜烹饪工艺（一般）
		内涵：岭南广府菜、潮汕菜、客家菜菜肴、广式点心、特色点心小食的传承与创新等。
智能工程 学院	<b>1. 汽车检测与维修技术专业群：</b> 包括汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、应用电子技术、工业机器人技术 <b>2. 智能控制技术专业群：</b> 包括智能控制技术、电气自动化技术、人工智能技术应用（待申报）、机电一体化技术（待申报） <b>3. 建筑工程技术专业群：</b> 包括建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、建筑设计	1. 汽车智能技术与应用（重点）
		内涵：汽车智能技术包括智能网联技术、自动驾驶技术和新能源汽车技术，涉及计算机软件、智能传感、计算机图学、工业网络、电力电子、电机学、机械学等多个技术领域。
		2. 智能控制技术与应用（一般）
		内涵：包括工业机器人技术、机电装备智能化技术等、涉及工业自动控制、液压与气动、机械学、电机学、电力电子、工业网络等技术领域。
		3. 智能建造技术与应用（一般）
		内涵：包括装配式建筑、建筑工业化、数字工程管理等，涉及建筑设计、土木工程、计算机图学、物联网等技术领域。
信息工程 学院	<b>软件技术专业群：</b> 包括软件技术、计算机网络技术、数字媒体技术、大数据技术	1. 对抗网络（重点）
		内涵：主要对生成对抗网络的基本原理及其算法进行研究，运用对抗网络技术应用于各个领域。
		2. 机器视觉（一般）
		内涵：主要是机器视觉系统的研究，包含有智能控制技术、图像处理技术、传感技术等方面的原理及技术；以及机器视觉技

		术在各个领域的应用。
财金学院	<b>大数据与会计：</b> 包括大数据与会计、金融服务与管理、大数据与财务管理、财富管理、金融科技应用	1. 大数据会计与财务管理（重点）
		内涵：大数据会计和财务管理理论、技术、应用与创新；数字技术在大数据会计和财务管理的应用、运维、规划与创新；大数据会计与财务管理适应粤港澳大湾区企业需求及社会发展需要的研究与实践。
		2. 金融管理与科技应用（一般）
		内涵：金融管理与科技应用理论、技术、应用与创新；数字技术在金融管理与科技的应用、运维、规划与创新；金融管理与科技应用适应粤港澳大湾区企业需求及社会发展需要的研究与实践。
工商管理学院	<b>市场营销：</b> 包括市场营销、现代物流管理、工商企业管理、人力资源管理、行政管理	1. 中小企业市场营销（重点）
		内涵：要面向中小企业（特别是粤港澳大湾区中小企业）开展系列研究，包括市场营销人才需求研究以及人才培养体系与培养内容研究；数字时代中小企业市场营销面临的问题、转型与升级路径研究等。
		2. 中小企业智慧物流（一般）
		内涵：中小企业开展智慧物流的环境及现状研究；中小企业开展智慧物流的必要性和重要性研究；中小企业开展智慧物流的经济性研究；中小企业开展智慧物流的途经措施研究；中小企业与大企业、专业物流企业开展智慧物流的比较研究等。
国际经济与贸易学院	<b>电子商务：</b> 电子商务、商务英语、跨境电子商务、国际商务	1. 电子商务应用研究（重点）
		内涵：立足增城区和粤港澳大湾区，发挥地域优势、挖掘地方农产品特色，与东纵研学实践基地、增城电商直播协会等知名农业企业合作，组建师生电商直播实战团队，利用微信、抖音、快手等社交软件为农产品代言、拓展农产品销售渠道，为助力乡村振兴添砖加瓦。
		2. 英语智库应用（一般）
		内涵：开发和建立英语数字化教学资源，搭建英语数字化资源平台，整合社会化高质量在线英语课程资源。英语有关的单词、词汇、句型等方面的研究。英语智库如何发挥社会服务方面的研究。
	<b>1. 药学专业群：</b>	1. 岭南中药材与药物制剂（一般）

健康医学院	包括药学、中药学、药品经营与管理 <b>2. 康复治疗技术专业群：</b> 包括康复治疗技术、健康管理、中医养生保健、医学美容技术	内涵：有关岭南中药及其制剂在鉴别、炮制、制剂、药理药效、物质基础、质量控制、文献考证、资源开发等方面的研究。
		2. 康复物理治疗（一般）
		内涵：针对人体局部或全身性的功能障碍或疾病，如心肺系统疾病、神经系统疾病、骨科疾病等，采用非侵入性、非药物性治疗及传统康复方法以恢复身体原有功能的研究。
		3. 老年护理（一般）
		内涵：老年护理相关的基本理论、基本知识，以及常见老年综合征、老年疾病、心理问题、安宁疗护、居家指导与支持、安全管理等内容的研究。
教育与艺术学院	1. <b>学前教育专业群：</b> 包括学前教育、婴幼儿托育服务与管理、早期教育  2. <b>艺术设计专业群：</b> 包括艺术设计、数字媒体艺术设计、动漫设计、视觉传达设计、室内艺术设计	1. 学前教育（一般）
		内涵：（1）是学前教育“五大领域”研究，囊括学前儿童健康教育研究、学前儿童语言研究、学前儿童社会研究、学前儿童科学研究和学前儿童艺术研究；（2）是学前教育教材建设；（3）是学前教育教学资源建设；（4）是学前教育精品在线课程建设；五是学前教育教师教学团队建设。
		2. 岭南文创视觉传达艺术设计（一般）
		内涵：（1）是岭南文创视觉传达艺术设计研究；（2）是岭南文创视觉传达艺术设计应用研究。（3）是视觉传达艺术设计教材建设；（4）是视觉传达艺术设计教学资源库建设；（5）是视觉传达艺术设计精品在线课程建设；（6）是视觉传达艺术设计教师教学团队建设。
马克思主义学院		1. 民办高职院校思想政治教育（重点）
		内涵：主要围绕民办高校思想政治教育工作开展研究。主要为：（1）党的思想政治教育最新政策研究。（2）加强党对民办高校大学生思想政治工作领导小组研究。重点研究民办高校大学生思想政治状况、民办高校党的基层组织建设、加强党对民办高校大学生思想政治引导等内容。（3）创新思想政治教育方式方法研究。重点研究网络意识形态引导、红色文化融入思想政治教育、思想政治理论课教学改革等内容。
		2. 马克思主义在粤传播和发展研究（一般）
		内涵：主要研究马克思主义中国化过程中，马克思主义在粤传播和发展的历程以及与粤相关的重要人物、重要事件、重要决策、重要影响。主要为：（1）马克思主义在粤传播历程。（2）马克思主义在粤发展历程研究。（3）人物研究。如党史上著名

		<p>粤籍人物个体研究与群体研究，党的领导人与广东等。(4) 与粤相关的重要事件、重要决策和重要影响研究。(5) 马克思主义中国化理论特别习近平新时代中国特色社会主义思想在广东贯彻落实情况等。</p>
通识教育中心		1. 高职体育课程与教学（重点）
		<p>内涵：“以体育人、以体强校”，以增强和改善学生身体素质为出发点，帮助学生掌握 1-2 项专项运动技能，实现终身体育为宗旨，全面深化高职体育教学改革，加强体育课程与教学的研究，内容包括：(1) 高职体育教学体系的改革与实践研究(2) 优秀体育教学团队建设研究(3) 优质体育教材建设研究(4) 体育课程思政教学研究(5) 体育教学方法与手段的创新实践研究(6) 高职学生体能教学与训练实践研究(7) 体育专项实践教学研究(8) 体育专项运动队的训练与竞赛实践研究(9) 体育校企合作共建实训基地模式研究(10) 体育器材教学管理研究(11) “一校多品”体育特色品牌建设研究与实践</p>
		2. 高职数学课程与教学（一般）
		<p>内涵：以培养学生的数学抽象素养、逻辑推理素养、数学建模等核心素养及应用与实践能力为目标。全面深化高职数学教学改革，加强数学课程与教学的研究，内容包括：(1) 高职数学教学团队的建设研究(2) 优质高职数学教材的建设研究(3) 高职数学教学模式的创新研究与实践(4) 数学文化融入高职数学教学的研究与实践(5) 数学建模实践教学及数学建模竞赛研究(6) 数学实验融入教学研究(7) 信息技术融入数学教学的研究与实践(8) 高职数学分层次教学改革研究(9) 数学“课堂革命”实践教学研究(10) 高职数学与专业融合教学案例研究</p>